**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**«Сабинский аграрный колледж»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# АЦ 02. МАТЕМАТИКА

## для подготовки рабочих по профессии 16675 Повар из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

**2025**



Документ создан в электронной форме. № 1 от 17.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 72 из 87. Страница создана: 13.11.2025 13:30

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе «Комплекта учебной документации для профессии 16675 Повар из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья».



Документ создан в электронной форме. № 1 от 17.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 73 из 87. Страница создана: 13.11.2025 13:30

# СОДЕРЖАНИЕ


| | стр. |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |




Документ создан в электронной форме. № 1 от 17.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 74 из 87. Страница создана: 13.11.2025 13:30
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Математика является частью адаптированной основной программы профессионального обучения для подготовки рабочих по профессии 16675 Повар для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков из познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь обучающихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у них целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы;
- для практических расчетов по формулам используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства; - вычислять в простейших случаях площади и объемы; решения прикладных задач;
- изображать основные геометрические фигуры; выполнять чертежи по условиям задач;
- вычислять периметр и площадь поверхности при решении практических задач;

***знать***:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в практике;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;
- историю развития понятия числа;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 87 часов

В том числе:

-аудиторной учебной нагрузки 58 часов.

-самостоятельная неаудиторная работа 29 часов



Документ создан в электронной форме. № 1 от 17.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 75 из 87. Страница создана: 13.11.2025 13:30
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка** | |
| **Обязательная учебная нагрузка (всего)** | *87* |
| Аудиторная учебная нагрузка | *58* |
| В том числе практических занятий | *50* |
| Теоретическое обучение | *8* |
| Самостоятельная работа | *29* |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | |



Документ создан в электронной форме. № 1 от 17.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 76 из 87. Страница создана: 13.11.2025 13:30
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕМАТИКА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объемчасов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | | *4* |
| | | | |
| **Тема 1. Сложение и вычитание натуральныхчисел** | **Содержание учебного материала:** | **8** | |
| | ПЗ Нахождение неизвестного слагаемого | 1 | 1 |
| | ПЗ Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого | 1 | 1,2 |
| | ПЗ Сложение и вычитание многозначных чисел | 1 | 1,2 |
| | ПЗ Решение задач на сложение и вычитание | 1 | 3 |
| | Контрольная работа 1 | 1 | 1,2 |
| | ПЗ Анализ контрольной работы и коррекция знаний обучающихся | 1 | 1 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).<br>2. Выполнение домашний заданий по разделу. | 2 | |
| **Тема 2 Умножение и деление чисел** | **Содержание учебного материала:** | **10** | |
| | ПЗ Умножение и деление на 10, 100 | 1 | 1,2 |
| | ПЗ Умножение круглых сотен и десятков на однозначное число | 1 | 1,2 |
| | ПЗ Умножение и деление многозначных чисел на однозначное | 1 | 3 |
| | ПЗ Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз | 1 | 1,2 |
| | ПЗ Проверка умножения делением | 1 | 1,2 |
| | Контрольная работа 2 | 1 | 1,2 |
| | ПЗ Анализ контрольной работы и коррекция знаний обучающихся | 1 | 1 |


ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).<br>2. Выполнение домашний заданий по разделу.<br>3. Выполнение индивидуального проектного задания. | 3 | |
| **Тема 3 «Порядок действий»** | **Содержание учебного материала:** | **10** | |
| | ПЗ Порядок действий | 1 | 1,2 |
| | ПЗ Выражения в несколько действий | 1 | 1,2 |
| | Контрольная работа 3. | 1 | 3 |
| | ПЗ Анализ контрольной работы и коррекция знаний обучающихся. | 1 | 1,2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Бытовые задачи, связанные с экономикой семьи:<br>1. Доходы и расходы денежных средств.<br>2. Работа, зарплата.<br>3. Бюджет семьи. Статьи расходов.<br>4. Оплата ЖКХ и счѐтчики учѐта.<br>5. Тарифы. Штрафы. Пени.<br>6. Ориентирование в тарифах телефонной связи и интернета. | 6 | |
| **Тема 4 «Уравнения»** | **Содержание учебного материала:**<br>ПЗ Составление и решение уравнений | **10**<br>2 | <br>1,2 |
| | ПЗ Решение задач с помощью уравнений | 2 | 1,2 |
| | Контрольная работа 4 | 2 | |
| | ПЗ Анализ контрольной работы и коррекция знаний обучающихся. | 1 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1.Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | 3 | |


ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Выполнение домашний заданий по разделу<br>3. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). | | |
| **Тема 5 «Геометрия»** | **Содержание учебного материала:** | **13** | |
| | Углы. Виды углов | 1 | 1,2 |
| | Треугольники ПрямоугольникКвадрат | 1 | 1,2 |
| | Куб Параллелепипед | 1 | |
| | Многоугольники | 1 | |
| | Построение геометрических фигур | 1 | |
| | Единицы измерения площади,объема | 1 | |
| | Контрольная работа 5 | 2 | 3 |
| | Анализ контрольной работы и коррекция знаний обучающихся. | 1 | 1,2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).<br>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.<br>3. Выполнение домашний заданий по разделу.<br>4. Выполнение индивидуального проектного задания. | 4 | |
| **Тема 6 «Периметр и площадь»** | **Содержание учебного материала:** | **11** | |
| | ПЗ Периметр | 1 | 1,2 |
| | ПЗ Нахождение периметра | 1 | 1,2 |
| | ПЗ Площадь. Единицы площади | 1 | 3 |
| | ПЗ Вычисление площади прямоугольника, квадрата | 1 | 3 |
| | ПЗ Решение задач на нахождение площади и периметра | 1 | |
| | Контрольная работа 6 | 2 | 3 |
| | ПЗ Анализ контрольной работы и коррекция знаний обучающихся. | 1 | 1,2 |
| **Тема 7. Масса, длина, время, стоимость** | **Содержание учебного материала:** | **9** | |


ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПЗ Меры стоимости, длины, массы | 1 | 1,2 |
| | ПЗ Сложение и вычитание чисел, полученные при измерении длины, стоимости, массы | 1 | 1,2 |
| | ПЗ Решение задач на движение. Решение задач на нахождение массы | 1 | 1,2 |
| | Контрольная работа 7 | 1 | 3 |
| | ПЗ Анализ контрольной работы и коррекция знаний обучающихся | 1 | 1,2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.<br>Бытовые задачи:<br>2. Количество. Стоимость.<br>3. Ориентация в торговых центрах и магазинах.<br>4. Покупка продуктов и лекарств | 4 | |
| **Тема 8 Обыкновенные и десятичные дроби** | **Содержание учебного материала:** | **7** | |
| | ПЗ Образование дробей. Числитель, знаменатель дробей. | 1 | 1,2 |
| | ПЗ Сложение и вычитание и сравнение дробных чисел | 1 | 1,2 |
| | ПЗ Получение, запись и чтение десятичных дробей | 1 | 1,2 |
| | Контрольная работа 8 | 1 | 3 |
| | ПЗ Анализ контрольной работы и коррекция знаний обучающихся | 1 | 1,2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).<br>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | **2** | |
| **Тема 9 «Проценты»** | **Содержание учебного материала:** | **9** | |
| | ПЗ Проценты | 1 | 1,2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПЗ Нахождение 1% числа. Решение задач на нахождение 1% числа. | 1 | 1,2 |
| | ПЗ Нахождение нескольких процентов числа. Решение задач. | 1 | 1.2 |
| | Контрольная работа 9 | 1 | |
| | ПЗ Анализ контрольной работы и коррекция знаний обучающихся. | 1 | 3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>1. Проценты в современной жизни.<br>2. Распродажа. Скидки. Наценки. Анализ цен. | 2 | |
| | **Дифференцированный зачет** | 2 | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.«Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М: «Просвещение», 2021 г., Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот ТГ.



Документ создан в электронной форме. № 1 от 17.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 85 из 87. Страница создана: 13.11.2025 13:30
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| ***Уметь:***<br>- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы;<br>- для практических расчетов по формулам используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства; - вычислять в простейших случаях площади и объемы; решения прикладных задач;<br>- изображать основные многогранники; выполнять чертежи по условиям задач;<br>- вычислять объемы и площади поверхностей пространственных тел при решении практических задач; | устный опрос<br>контрольная работа<br>самостоятельная работа<br>тестирование |
| ***знать***:<br>- значение математической науки для решения задач, возникающих в практике;<br>- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;<br>- историю развития понятия числа; | устный опрос<br>контрольная работа<br>самостоятельная работа<br>тестирование |



Документ создан в электронной форме. № 1 от 17.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 86 из 87. Страница создана: 13.11.2025 13:30
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН